

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Стратегическое планирование»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Стратегическое планирование»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита

протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права _____ О. Н. Григорьева

Составитель:
Доцент кафедры _____ Е. В. Алексеева

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-2: Способен анализировать и прогнозировать социально-экономические показатели деятельности экономических субъектов для принятия организационно-управленческих решений	ПК*-2-В-1 Демонстрирует знание социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов ПК*-2-В-2 Осуществляет сбор и анализ данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов ПК*-2-В-3 Применяет методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами	<u>Знать:</u> методы и порядок планирования социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов.	Блок А – задания репродуктивного уровня
		<u>Уметь:</u> применять методический инструментарий моделирования экономических процессов для принятия организационно-управленческих решений экономическими субъектами.	Блок В – задания реконструктивного уровня
		<u>Владеть:</u> навыками сбора и анализа данных, отражающих результаты деятельности экономических субъектов для прогнозирования социально-экономических показатели их деятельности в целях принятия организационно-управленческих решений	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

- Участниками стратегического планирования на уровне муниципального образования являются:
 - высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
 - Центральный банк РФ;
 - органы местного самоуправления;**
 - муниципальные организации в случаях, предусмотренных муниципальными нормативными правовыми актами;**
 - Счетная палата РФ.
 Правильный ответ: в, г

- Стратегический план развития территории – это ...
 - комплексный документ, содержащий пошаговое достижение среднесрочных целей развития территории;

б) короткий документ, сконцентрированный на перспективах развития территории и в каждой сфере выявляющий главные, ключевые факторы развития;

в) комплексный план, определяющий развитие лишь в наиболее важных, приоритетных для территории областях с учетом внутренних факторов развития.

Правильный ответ: б

3. Планирование представляет собой:

а) совокупность научно обоснованных предположений относительно будущих параметров экономической системы;

б) процесс научного определения приоритетов и целей социально-экономического развития и обоснование путей и средств их достижения;

в) намеченное к реализации определенное действие;

г) исследовательскую базу прогнозирования.

Правильный ответ: б

4. Концепция представляет собой документ, в котором:

а) поставлена цель социально-экономического развития и определены мероприятия по их достижению;

б) содержится главная идея, глобальная задача развития социально-экономического развития хозяйственной системы;

в) содержатся конкретные мероприятия по социально-экономическому развитию хозяйственной системы;

г) содержится научное обоснование социально-экономического развития хозяйственной системы.

Правильный ответ: а

5. Рекомендательный характер присущ следующему виду планирования:

а) стратегическое;

б) макроэкономическое;

в) директивное;

г) индикативное.

Правильный ответ: г

6. Концепция социально-экономического развития страны является формой:

а) прогнозирования и стратегического планирования;

б) индикативного планирования;

в) стратегического планирования;

г) прогнозирования.

Правильный ответ: в

7. Прогнозирование текущей деятельности осуществляется посредством:

а) оперативного прогнозирования;

б) среднесрочного прогнозирования;

в) долгосрочного прогнозирования;

г) краткосрочного прогнозирования.

Правильный ответ: а

8. Стратегическое управление – это процесс ...

а) оперативного управления;

б) управления функционированием объекта;

в) организации какой-либо деятельности;

г) формирования стратегии, ее реализации и контроля соответствия достигнутых результатов запланированным целям.

Правильный ответ: г

9. Информационной базой планирования являются:

а) статистические данные;

- б) бухгалтерский учет предприятий;
 - в) выборочные наблюдения;
 - г) анкетирование населения.
- Правильный ответ: а

10. Полномочия Президента Российской Федерации в области стратегического планирования:

- а) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования;**
- б) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования;
- в) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне;
- г) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации;
- д) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления.

Правильный ответ: а

Блок В

1. В чём заключается сущность прогнозирования и планирования?

Правильный ответ: Прогнозирование - предполагает описание возможных или желательных состояний будущего на основе эрудиции, работы подсознания, а также использование опыта и знание обстоятельств. Планирование - проектирование, оно основано на принятии решений о проблемах, выявленных на стадии прогнозирования, на учете всех критических аспектов будущего.

2. Каковы основные формы прогнозирования?

Правильный ответ: По целям: поисковые, нормативные. По временным отрезкам: оперативные; краткосрочные; среднесрочные; длительные; сверхдлительные. По методике планирования: интуитивное; формализованное.

3. Какие вы знаете модели и инструменты стратегического планирования?

Правильный ответ: сбалансированная система показателей, цели и ключевые результаты, теория изменений, SWOT-анализ.

4. Перечислите задачи планирования.

Правильный ответ: Определение общественных потребностей и их структуры; обоснование потребностей в материальных, трудовых и финансовых ресурсах; выбор наиболее рациональных направлений использования ресурсов; обеспечение сбалансированности развития отдельных отраслей народного хозяйства, регионов, муниципальных образований; достижение эффективности использования всех видов ресурсов.

5. Что такое индикативное планирование?

Правильный ответ: Индикативное планирование представляет собой процесс создания системы параметров (индикаторов), отражающих состояние экономики государства и выступающих целевыми ориентирами для государственных органов при определении характера и направления воздействия на экономику.

6. Назовите участников стратегического планирования и прогнозирования.

Правильный ответ: Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ, Совет Безопасности РФ, Счетная палата РФ, Центральный банк РФ, федеральные органы исполнительной власти, иные органы и организации, законодательный (представительный) орган, высшее должностное лицо субъекта РФ.

7. Перечислите документы стратегического планирования на федеральном уровне.

Правильный ответ: послание Президента РФ Федеральному собранию, стратегия социально-экономического развития РФ, стратегия национальной безопасности РФ, стратегия научно-технологического развития РФ.

8. Что позволяет метод коллективной генерации идей?

Правильный ответ: Метод коллективной генерации идей позволяет получить прогнозные оценки в ходе совместного обсуждения актуальной проблемы коллективом людей посредством использования их творческого потенциала.

9. Какие документы стратегического планирования разрабатываются в рамках прогнозирования?

Правильный ответ: прогноз научно-технологического развития РФ, стратегический прогноз РФ, прогноз социально-экономического развития РФ на долгосрочный период, бюджетный прогноз РФ на долгосрочный период, прогноз социально-экономического развития РФ на среднесрочный период.

10. Что такое национальные программы (проекты)?

Правильный ответ: это стратегические инициативы и программы федерального уровня, выдвигаемые Президентом и Правительством РФ для решения социально-экономических задач и поддержания различных отраслей экономики.

Блок С

1. ВВП равен 22,3 трлн. руб. Платежи из-за границы резидентами страны составляют 1,1 трлн. руб. Платежи иностранным резидентам 1,2 трлн. руб. Определите, как и насколько процентов изменится ВВП если: платежи из-за границы: +7%; платежи иностранным резидентам: -2%; цены ВВП увеличатся на: 15%.

Правильный ответ: 25,64385 трлн. руб.

2. Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн. руб., дефлятор ВВП – 1,2, а темп экономического роста за этот год был равен 2%.

Правильный ответ: 1,225 трлн руб.

3. Определить индекс инфляции в прогнозном периоде. В базисном периоде денежные доходы населения составляли 24,3 млрд. р., объем розничного товарооборота — 15,8 млрд. р. В прогнозном периоде предусматриваются: денежные доходы — 31,6 трлн. р., объем товарооборота - 19,9 млрд р., потребительские цены повысятся на 17 %. Рассчитаем индекс денежных доходов населения J_d и индекс розничного товарооборота $J_{то}$ в прогнозном периоде:

Правильный ответ: 120,5 %.

4. Определите уровень инфляции (π_t), если в истекшем году физический объем производства товаров и услуг увеличился на 3,5%, а объем производства товаров и услуг в текущих ценах возрос по сравнению с предыдущим годом на 7,5%.

Правильный ответ: 4%.

5. Численность населения страны 80 млн. человек. Занятые составляют 70% населения. Безработных 4 млн. человек. Определите уровень безработицы в стране. Как изменится уровень безработицы, если в результате миграции численность населения увеличится на 5%, доля занятых не изменится, а количество безработных вырастет до 5,2 млн. человек?

Правильный ответ: 1. Уровень безработицы до миграции: 6,7%

2. Уровень безработицы после миграции 8,125%

3. Уровень безработицы увеличился на 1,425%.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 86 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо		Выполнено от 71 до 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50 до 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. Способность анализировать и обобщать информацию; 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации,	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно	разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.	Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание ответа на зачете (в форме тестирования)

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
«Зачтено»	1. Полнота выполнения	Выполнено от 50 и выше заданий предло-

	тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	женного теста, в заданиях открытого типа дан ответ на поставленный вопрос, в ответе присутствуют доказательные примеры.
«Не зачтено»	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант те-	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		стовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.	
3	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.</p> <p>Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.</p> <p>Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования»)